

Kriterienkatalog für reformpädagogische Konzepte an den Schulen in Südtirol

Im Folgenden sind die Qualitätskriterien für reformpädagogische Konzepte an den Schulen in Südtirol aufgeführt. Die Qualitätskriterien sind als Checklisten aufgebaut, nach denen jedes einzelne Kriterium hinsichtlich seines Erfüllungsgrades abgefragt bzw. eingestuft werden soll.

Rahmenbedingungen und Schulentwicklung

Kriterien	Erfüllungsgrad	Anmerkungen (z.B. Handlungsbedarf)
Differenzierte Lernumgebung für individuelles Lernen bereitstellen	<input type="checkbox"/> Zutreffend <input type="checkbox"/> Teilweise zutreffend <input type="checkbox"/> Nicht zutreffend	
„Fetzenstundenplan“ (Fachstundenplan) auflösen	<input type="checkbox"/> Zutreffend <input type="checkbox"/> Teilweise zutreffend <input type="checkbox"/> Nicht zutreffend	
Personalressourcen in reformpädagogischen Teams organisieren	<input type="checkbox"/> Zutreffend <input type="checkbox"/> Teilweise zutreffend <input type="checkbox"/> Nicht zutreffend	
Lehrperson und Schulführungskraft besuchen spezielle Aus- und Fortbildung	<input type="checkbox"/> Zutreffend <input type="checkbox"/> Teilweise zutreffend <input type="checkbox"/> Nicht zutreffend	

Jahrgangsübergreifende Klassen

Kriterien	Erfüllungsgrad	Anmerkungen (z.B. Handlungsbedarf)
Stammgruppen oder Lerngruppen bilden	<input type="checkbox"/> Zutreffend <input type="checkbox"/> Teilweise zutreffend <input type="checkbox"/> Nicht zutreffend	
Ermöglichen, dass sich jedes Kind im Prinzip des Lehrlings, des Gesellen und des Meisters wiederfindet	<input type="checkbox"/> Zutreffend <input type="checkbox"/> Teilweise zutreffend <input type="checkbox"/> Nicht zutreffend	

Demokratie und Gemeinschaft

Kriterien	Erfüllungsgrad	Anmerkungen (z.B. Handlungsbedarf)
Kinder entscheiden mit	<input type="checkbox"/> Zutreffend <input type="checkbox"/> Teilweise zutreffend <input type="checkbox"/> Nicht zutreffend	
Demokratisches Denken fördern und fordern	<input type="checkbox"/> Zutreffend <input type="checkbox"/> Teilweise zutreffend <input type="checkbox"/> Nicht zutreffend	
Verantwortung für die Gemeinschaft übernehmen	<input type="checkbox"/> Zutreffend <input type="checkbox"/> Teilweise zutreffend <input type="checkbox"/> Nicht zutreffend	
Raum und Zeit für Gemeinschaft schaffen	<input type="checkbox"/> Zutreffend <input type="checkbox"/> Teilweise zutreffend <input type="checkbox"/> Nicht zutreffend	

Individualität

Kriterien	Erfüllungsgrad	Anmerkungen (z.B. Handlungsbedarf)
Abklären: Wo steht jedes einzelne Kind?	<input type="checkbox"/> Zutreffend <input type="checkbox"/> Teilweise zutreffend <input type="checkbox"/> Nicht zutreffend	
Jedes einzelne Kind in seiner Entwicklung begleiten und beraten	<input type="checkbox"/> Zutreffend <input type="checkbox"/> Teilweise zutreffend <input type="checkbox"/> Nicht zutreffend	
Besondere Fähigkeiten erkennen, von den Stärken der Kinder ausgehen	<input type="checkbox"/> Zutreffend <input type="checkbox"/> Teilweise zutreffend <input type="checkbox"/> Nicht zutreffend	
Selbstwertgefühl stärken, jedes Kind wertschätzen	<input type="checkbox"/> Zutreffend <input type="checkbox"/> Teilweise zutreffend <input type="checkbox"/> Nicht zutreffend	
Individualität und Gemeinschaft	<input type="checkbox"/> Zutreffend <input type="checkbox"/> Teilweise zutreffend <input type="checkbox"/> Nicht zutreffend	
Gemeinschaft leben	<input type="checkbox"/> Zutreffend <input type="checkbox"/> Teilweise zutreffend <input type="checkbox"/> Nicht zutreffend	

Persönlichkeitsentwicklung fördern	<input type="checkbox"/> Zutreffend <input type="checkbox"/> Teilweise zutreffend <input type="checkbox"/> Nicht zutreffend	
------------------------------------	---	--

Medienbildung

Kriterien	Erfüllungsgrad	Anmerkungen (z.B. Handlungsbedarf)
Medien als Grundbestandteil der Arbeit betrachten	<input type="checkbox"/> Zutreffend <input type="checkbox"/> Teilweise zutreffend <input type="checkbox"/> Nicht zutreffend	
Die Welt der digitalen Medien der Kinder und Jugendlichen thematisieren	<input type="checkbox"/> Zutreffend <input type="checkbox"/> Teilweise zutreffend <input type="checkbox"/> Nicht zutreffend	
Kritisches Medialitätsbewusstsein fördern	<input type="checkbox"/> Zutreffend <input type="checkbox"/> Teilweise zutreffend <input type="checkbox"/> Nicht zutreffend	
Kommunikation und Kooperation im Netz, auch auf Metaebene, reflexiv gestalten	<input type="checkbox"/> Zutreffend <input type="checkbox"/> Teilweise zutreffend <input type="checkbox"/> Nicht zutreffend	

Wissenskonstruktion

Kriterien	Erfüllungsgrad	Anmerkungen (z.B. Handlungsbedarf)
Diverse Strategien vermitteln	<input type="checkbox"/> Zutreffend <input type="checkbox"/> Teilweise zutreffend <input type="checkbox"/> Nicht zutreffend	
Strategien in diversen Situationen einsetzen (Einzelarbeit, Gruppen-arbeit, Vorbereitung von Themen ...)	<input type="checkbox"/> Zutreffend <input type="checkbox"/> Teilweise zutreffend <input type="checkbox"/> Nicht zutreffend	

Leistung und Bewertung

Kriterien	Erfüllungsgrad	Anmerkungen (z.B. Handlungsbedarf)
Kinder und Jugendliche in den Planungsprozess einbinden und diesen unterstützen	<input type="checkbox"/> Zutreffend <input type="checkbox"/> Teilweise zutreffend <input type="checkbox"/> Nicht zutreffend	

Gezielte Zeiträume für Interessen, Themen und Fragen der Kinder und Jugendlichen gewährleisten	<input type="checkbox"/> Zutreffend <input type="checkbox"/> Teilweise zutreffend <input type="checkbox"/> Nicht zutreffend	
Leistungsentwicklung wertschätzen	<input type="checkbox"/> Zutreffend <input type="checkbox"/> Teilweise zutreffend <input type="checkbox"/> Nicht zutreffend	
Leistungsvereinbarungen gemeinsam treffen	<input type="checkbox"/> Zutreffend <input type="checkbox"/> Teilweise zutreffend <input type="checkbox"/> Nicht zutreffend	
Individuelle Lernfortschritte erkennen und dokumentieren	<input type="checkbox"/> Zutreffend <input type="checkbox"/> Teilweise zutreffend <input type="checkbox"/> Nicht zutreffend	
Lernzuwachs sichtbar machen	<input type="checkbox"/> Zutreffend <input type="checkbox"/> Teilweise zutreffend <input type="checkbox"/> Nicht zutreffend	
Das gemeinsam gesteckte Lernziel individuell überprüfen	<input type="checkbox"/> Zutreffend <input type="checkbox"/> Teilweise zutreffend <input type="checkbox"/> Nicht zutreffend	
Leistungsmut entwickeln	<input type="checkbox"/> Zutreffend <input type="checkbox"/> Teilweise zutreffend <input type="checkbox"/> Nicht zutreffend	

Rolle der Lehrenden

Kriterien	Erfüllungsgrad	Anmerkungen (z.B. Handlungsbedarf)
Die Lehrperson nimmt sich zurück und steht den Kindern beratend und begleitend zur Seite	<input type="checkbox"/> Zutreffend <input type="checkbox"/> Teilweise zutreffend <input type="checkbox"/> Nicht zutreffend	
Eine Lehrperson begleitet die Stammgruppe	<input type="checkbox"/> Zutreffend <input type="checkbox"/> Teilweise zutreffend <input type="checkbox"/> Nicht zutreffend	
Die Lehrperson achtet auf die Umsetzung der Rahmenrichtlinien und führt Techniken und Strategien ein	<input type="checkbox"/> Zutreffend <input type="checkbox"/> Teilweise zutreffend <input type="checkbox"/> Nicht zutreffend	

Die Lehrperson begleitet und dokumentiert Lernentwicklungen	<input type="checkbox"/> Zutreffend <input type="checkbox"/> Teilweise zutreffend <input type="checkbox"/> Nicht zutreffend	
Die Lehrperson bietet Lernberatung an	<input type="checkbox"/> Zutreffend <input type="checkbox"/> Teilweise zutreffend <input type="checkbox"/> Nicht zutreffend	
Lehrpersonen reflektieren ihre Arbeit und entwickeln das Konzept weiter	<input type="checkbox"/> Zutreffend <input type="checkbox"/> Teilweise zutreffend <input type="checkbox"/> Nicht zutreffend	

Öffnung nach innen und außen

Kriterien	Erfüllungsgrad	Anmerkungen (z.B. Handlungsbedarf)
Die gemeinsame Erziehungsarbeit ist geprägt von Transparenz	<input type="checkbox"/> Zutreffend <input type="checkbox"/> Teilweise zutreffend <input type="checkbox"/> Nicht zutreffend	
Die Schulen reflektieren die ihnen zugrunde liegenden reformpädagogischen Konzepte, tauschen sich dazu aus und entwickeln sie weiter	<input type="checkbox"/> Zutreffend <input type="checkbox"/> Teilweise zutreffend <input type="checkbox"/> Nicht zutreffend	
Zusammenarbeit mit Schulführungskräften und außerschulischen Institutionen	<input type="checkbox"/> Zutreffend <input type="checkbox"/> Teilweise zutreffend <input type="checkbox"/> Nicht zutreffend	